

CRISIS DE ADOLESCENCIA

Para Pittman la adolescencia es la época de "la psicosis normal" (leer las 2 citas de cabecera de capítulo en la página 227 de "Momentos decisivos")

Define 6 síndromes de conducta sintomática de acuerdo con 6 tipos diferentes de estructura familiar:

- 1) Adolescentes clandestinos
- 2) Adolescentes soociópatas
- 3) Adolescentes rebeldes
- 4) Adolescentes predestinados al fracaso
- 5) Adolescentes imperfectos
- 6) Adolescentes salvadores

- Clandestinos .- Se aíslan del entorno familiar espacial y comunicativamente (se encierran en su habitación, no hablan ni se relacionan con hermanos o padres)

Forman parte de familias poco normativas en cuanto a la vida cotidiana y con una escasa valoración de la importancia de los entornos relacionales. En estas familias los padres usualmente toman el aislamiento del chico/a como una demostración de madurez, que les permite "descansar" de sus funciones parentales.

- Sociópatas .- Se caracterizan por infringir normas. Su entorno familiar puede ser también infractor ó positivizador de estas conductas en la pre-adolescencia, caracterizando a los chicos de "listos" y sobreprotegiéndolos en las edades escolares de las posibles intervenciones re-educativas escolares.

- A. Rebeldes .- Se muestran adaptados externamente y conflictivos familiarmente (especialmente con los padres) .Suele tratarse de jóvenes inseguros, con un bajo nivel de autoestima, que utilizan la provocación como una forma de autoafirmación. Las figuras parentales suelen ser irrelevantes o sobreprotectoras

- A. Predestinados al fracaso.-

Son chicos/as poco aceptados por sus iguales, frecuentemente con algún tipo de discapacidad que han crecido en un entorno poco valorador o integrador de diferencias (ej. Concha pelirroja) con familias señaladoras

- A. Imperfectos.-

Son jóvenes con buen nivel de logros escolares y/o sociales, que en cambio no satisfacen las expectativas familiares ya que las escalas de valores de la F tiene parámetros singulares

- A. Salvadoros .-

Chicos/as que recurren a drásticas medidas para situarse como Pi de familias en situación de crisis

Globalmente las crisis de la adolescencia tienen que ver con:

- El descubrimiento de las nuevas posibilidades físicas e intelectuales por parte del adolescente en interacción con la ausencia de experiencia para calibrar los propios límites
- Las dificultades parentales para asumir su pérdida de imprescindibilidad, en momentos en los que frecuentemente existen pocas expectativas compensatorias en otros ámbitos (después de los 40 se es menos competitivo laboralmente...)

La interacción entre estos 2 factores sitúa frecuentemente a Padres e Hijos en escaladas

Simétricas, que desembocan en conflictos graves.

En este tipo de intervenciones es más importante la estrategia de intervención que las técnicas específicas que se utilicen:

- establecer un orden y prioridades en las convocatorias (es importante que la entrevista inicial sea con la F y no solo con los padres y que, posteriormente se creen espacios individuales para que el adolescente se sienta + reconocido/a en su singularidad).
- posibilitar la reflexión sobre los cambios producidos en el propio subsistema (evitando la "señalización" continua del otro subsistema)
- cuidar específicamente la ubicación del operador desde la "multiparcialidad" ya que si un subsistema lo percibe como aliado al otro la eficacia de su intervención es muy dudosa.